

# 八戸北高等学校 普通科

求める生徒像	<p>本校は地域から期待され、地域のリーダーとなる資質を有する人物の育成をめざしています。この目標を実現するため、単位制高校として生徒のニーズに応じた教育課程を編成するとともに、入学する多くの生徒が志望する国公立大学進学に向け、学力向上に重点を置いた教育活動を行っています。そこで、勉学、部活動、特別活動などあらゆる活動に積極的にに関わり、豊かな教養と自立した精神を身に付けた、下記の要件を満たす生徒を求めています。</p>														
	一般選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校への志望動機が明確で、本校の学習内容に対応できる、学力と学習意欲の高い生徒。</li> <li>2 人物が優れ、向学心が高く、進路目標達成に強い意志を有する生徒。</li> </ol>													
特色化選抜	<p>次のすべての要件に該当する生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 本校への志望動機が明確で、国語・数学・英語の基礎学力が定着しており、学習意欲の高い生徒。</li> <li>2 人物が優れ、向学心が高く、進路目標達成に強い意志を有する生徒。</li> <li>3 特別活動や部活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒。</li> </ol>														
入学者選抜(選抜方法等)	<p><b>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</b></p>														
	<p><b>一般選抜(募集人員の90%)</b></p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位、調査書の評定の総計(135点満点)の順位をもとに下記の群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。                  選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。                  ・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。                  ・II群…学力検査または調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。                  ・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。</p>	<p>1 面接</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 面接方法 集団面接(1組5名程度)</li> <li>(2) 面接委員の構成 1組2名</li> <li>(3) 所要時間 1組10分程度</li> <li>(4) 面接内容 ア 志望の動機 イ 高校生活への抱負 ウ 将来の進路志望 エ 中学校での活動状況</li> <li>(5) 評価の観点 ア 服装 イ 容儀 ウ 言葉遣い エ 態度 オ 応答内容 等</li> </ol>													
	<p><b>特色化選抜(募集人員の10%)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計980点)                     <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>800点</td> </tr> <tr> <td>    国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 20点(生徒会活動、学級活動等)</td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動</td> <td>最大 25点(活動歴)</td> </tr> <tr> <td>    活動歴について、部長等の役割をはじめ、3年間の取組姿勢を総合的に評価する。</td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</li> </ol>	(1) 学力検査	800点	国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。		(2) 調査書	180点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動、学級活動等)	ウ 部活動	最大 25点(活動歴)	活動歴について、部長等の役割をはじめ、3年間の取組姿勢を総合的に評価する。	
(1) 学力検査	800点														
国語・数学・英語の得点を各2倍とする傾斜配点を行う。															
(2) 調査書	180点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動、学級活動等)														
ウ 部活動	最大 25点(活動歴)														
活動歴について、部長等の役割をはじめ、3年間の取組姿勢を総合的に評価する。															
再募集(選抜方法等)	<p><b>選 抜 方 法</b></p>														
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 各選抜資料の配点(合計380点)                     <table border="0"> <tr> <td>(1) 学力検査</td> <td>200点</td> </tr> <tr> <td>    学力検査の得点を2倍とする。</td> <td></td> </tr> <tr> <td>(2) 調査書</td> <td>180点</td> </tr> <tr> <td>    ア 教科の評定</td> <td>135点</td> </tr> <tr> <td>    イ 特別活動</td> <td>最大 20点(生徒会活動、学級活動等)</td> </tr> <tr> <td>    ウ 部活動</td> <td>最大 25点(活動歴)</td> </tr> <tr> <td>    活動歴について、部長等の役割をはじめ、3年間の取組姿勢を総合的に評価する。</td> <td></td> </tr> </table> </li> <li>2 上記1をもとに、調査書の記載内容と面接結果を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断する。</li> </ol>	(1) 学力検査	200点	学力検査の得点を2倍とする。		(2) 調査書	180点	ア 教科の評定	135点	イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動、学級活動等)	ウ 部活動	最大 25点(活動歴)	活動歴について、部長等の役割をはじめ、3年間の取組姿勢を総合的に評価する。	
(1) 学力検査	200点														
学力検査の得点を2倍とする。															
(2) 調査書	180点														
ア 教科の評定	135点														
イ 特別活動	最大 20点(生徒会活動、学級活動等)														
ウ 部活動	最大 25点(活動歴)														
活動歴について、部長等の役割をはじめ、3年間の取組姿勢を総合的に評価する。															