

# 八戸北高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

## 全日制の課程 普通科

### スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）

全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心に応じたきめ細かな教育活動及び自己の可能性を最大限に引き出すキャリア教育により、個性を伸長するとともに、地域や大学等と連携・協働した探究活動を通して、教科横断的な視点を育み、探究心を持った、社会や地域の発展を担う人財を育成します。

### スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）

#### 【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

次のような資質・能力を育成します。

- 探究力……………自ら問いを立て、課題を発見し、根拠に基づき主体的・協働的に解決するとともに、新しい価値を創造し、活用する力
- 人間力……………好奇心を大切にし、様々な活動を通して自信や誇りを育み、自分の人生を主体的に切り拓いていく力
- 突破力……………個性を生かし、自ら考えて行動し、困難に対して粘り強く最後までやり抜く力
- 協働性……………自他を尊重し、協働して様々な状況変化に対応する力

#### 【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】

「授業第一主義」から「授業自己評価第一主義」に向かい、次のような教育活動を実施します。

- 生徒の興味・関心や適性に対応する多様な選択科目（学校設定科目）の開設
- 習熟度別・少人数授業や丁寧な個別面談等の個に応じたきめ細かな学習指導の充実
- SDGsの実現に向けた協働的・そうぞう（創造・想像）的な探究活動の推進

#### 【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

次のような生徒を求めています。

- 好奇心を大切にし、個性を生かして、自ら問いを立て、探究する生徒
- しなやかな心で、自己の可能性を信じ、目標に向かって挑み続ける生徒
- 思いやりを持ち、互いに支え合い学び合いながら、社会に貢献する意欲をもった生徒



スクール・ミッション

### めざす学校像・求められる社会的役割

全日制普通科**単位制**を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動及び自己の可能性を最大限に引き出すキャリア教育により、個性を伸長するとともに、地域や大学等と連携・協働した探究活動を通して、教科等横断的な視点を育み、探究心を持った、社会や地域の発展を担う人財を育成します。

### 単位制のメリット

- ① **少人数授業**  
きめ細やかな指導
- ② **選択科目の充実**  
自分の進路希望に応じて自由に選択できる

### 北高で育成する

#### 4つの柱

#### 12の資質・能力

(グラデュエーション・ポリシー)

### 探究力

- ①知力・学力 ②思考力
- ③課題発見・解決能力
- ④受信・発信力
- ⑤想像力・創造力

### 突破力

- ⑥主体的行動力
- ⑦自己管理能力
- ⑧やりぬく力

### 自己実現

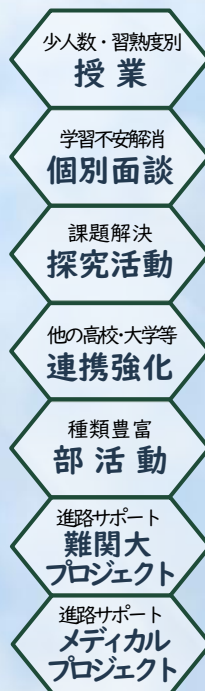
### 人間力

- ⑫自信・好奇心・感性
- ⑬思いやりの心
- ⑭社会貢献意欲

### 協働性

- ⑨公共性
- ⑩自己肯定力
- ⑪社会適応力

### 自己実現の徹底サポート



カリキュラム・ポリシー

### 「授業自己評価第一主義」の教育活動

- ◆ 生徒の興味・関心や適性に対応する**多様な選択科目(学校設定科目)**の開設
- ◆ 習熟度別・少人数授業や丁寧な個別面談等の**個に応じたきめ細かな学習指導の充実**
- ◆ 地域や近隣の大学、国内外の高校と連携した、SDGsの実現に向かう**協働的・そうぞう(創造・想像)的な探究活動の推進**

アドミッション・ポリシー

### 求める生徒像

- 次のような**思い**をもつ生徒を求めます
- ◆ 好奇心を大切に、自ら問いを立て、探究する生徒
  - ◆ しなやかな心で、自己の可能性を信じ、個性を生かして、目標に向かって挑み続ける生徒
  - ◆ 思いやりを持ち、互いに支え合い学び合いながら、社会に貢献する意欲をもった生徒